

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în sociologie 2ut3c9f						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Paul-Teodor Hărăguș						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Cosmin Ghețău						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Examen ES+EC	2.7 Regimul disciplinei	Ob (Obligativ)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 Din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp: ore convenționale 6*25 =150					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					41
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					2
Examinări					6
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru (nr.credite x 25h)	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu există
4.2 de competențe	Nu există

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	- respectarea Regulamentului privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) la UBB - respectarea Codului de etică și deontologie profesională al UBB
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	- respectarea termenelor de predare a lucrărilor

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Cursul își propune dobândirea următoarelor competențe:</p> <p>Competențe cognitive: Recunoașterea și înțelegerea principalelor perspective, teorii, orientări actuale și concepte din sociologie.</p> <p>Instrumental-aplicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - documentare, identificarea și culegerea de informații, analiza și evaluarea unor situații problematice contemporane - formarea deprinderilor de a utiliza conceptele studiate în analiza temelor studiate <p>Atitudinale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respectul și aprecierea diversității individuale, sociale și culturale • Aderarea la valorile și idealurile profesiei de asistent social • Promovarea relațiilor centrate pe valori și principii democratice • Participarea activă la propria dezvoltare profesională • Manifestarea unei atitudini responsabile și pozitive față de profesie și cetățenii cu nevoi.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Abordarea obiectivă și argumentată a unor situații-problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea prevederilor legale specifice domeniului asistenței sociale - Capacitatea de a-și asuma responsabilitatea și autonomia în realizarea sarcinilor - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată - Capacitatea de a utiliza eficient resursele de timp și tehnicile de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Intenția cursului este de a asigura studenților înmatriculați în anul I la specializarea Asistență Socială o introducere în sociologie ce explorează procesele sociale actuale dar și acelea din trecut, responsabile de modul în care arată societatea contemporană. Studiul sociologiei trebuie să stimuleze interesul pentru studiul problemelor sociale, culturale și politice dar trebuie să conducă și la adoptarea unei abordări analitice, riguroase și raționale. Cursul constituie o fundație pentru ideile și conceptele de bază din sociologie. Pe lângă aceasta oferă o incursiune în studiul unor subiecte importante cum ar fi: familia, inegalitățile sociale, educația, religia, devianța, media etc.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>În urma absolvirii cu succes a disciplinei studentul va reuși să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ înțeleagă și să cunoască principalele concepte și principii sociologice, cât și teoriile sociale ○ conștientizeze sfera de cuprindere cât și limitele teoriei și cercetării sociologice ○ înțeleagă relația dintre concluziile cercetărilor sociologice și viața de zi cu zi, inclusiv atunci când e vorba despre aspectele contemporane - sociale, culturale și politice ○ aprecieze și să înțeleagă diversitatea individuală, socială și culturală, precum și continuitatea și schimbarea în viața socială

	<ul style="list-style-type: none"> ○ își îmbunătățească abilitățile de comunicare, interpretare, analiză și evaluare dețină o bază excelentă pentru continuarea studiilor în domeniul socio-uman
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Probleme organizatorice.	<p>Expunere, prelegere asistată cu expunerea conținuturilor cursurilor în prezentări power point; exemplificări, explicații, problematizări, discuții pe baza prezentărilor, și pe baza literaturii de specialitate, a ultimelor cercetări.</p> <p>Analiza problemelor actuale din perspectivă sociologică.</p>	<p>Cursul trece în revistă noțiuni de sociologie. Este structurat pe unități tematice în care sunt prezentate principalele perspective și teorii ce pot fi folosite în analizarea diferitelor subiecte de studiu ale sociologiei.</p>
2. Perspectiva sociologică; Studiul sociologiei		
3. Individ și societate; Socializare, cultură și identitate		
4. Diferențiere socială și stratificare. Clase sociale		
5. Diferențiere socială și stratificare: Gen; Etnie		
6. Diferențiere socială și stratificare: Etnie		
7. Familii și gospodării; Familiile în context social		
8. Parțial (Verificare pe parcurs în săptămâna 8). Educația. Educația în context social. Structuri și procese în interiorul școlilor		
9. Religia. Religie și schimbare socială.		
10. Devianță. Construcția socială a infracționalității și devianței. Teorii ale infracționalității și devianței.		
11. Muncă și timp liber. Structura ocupațională. Muncă domestică, non-muncă și timp liber		
12. Stat, putere, participare politică și mișcări sociale		
13. Media. Proprietate și control în media. Conținutul media. Efectul audienței		
14. Teorii sociologice – de la sociologia clasică la cea modernă.		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Seminar 1. Introducere. Probleme organizatorice.	<p>Metode de predare: clarificări, exemplificări, expunere,</p>	
Seminar 2. Perspectiva sociologică; Studiul sociologiei		
Seminar 3. Individ și societate; Socializare, cultură și identitate		

Seminar 4. Diferențiere socială și stratificare. Clase sociale	întrebări de verificare, problematizări.	
Seminar 5. Diferențiere socială și stratificare: Gen; Etnie		
Seminar 6. Familii și gospodării; Familiile în context social		
Seminar 7. Schimbări în familie și căsătorie		
Seminar 8. Educația. Educația în context social. Structuri și procese în interiorul școlilor		
Seminar 9. Religia. Religie și schimbare socială. Mișcări religioase		
Seminar 10. Devianță. Construcția socială a infracționalității și devianței. Măsurarea și structura infracționalității. Teorii ale infracționalității și devianței.		
Seminar 11. Muncă și timp liber. Structura ocupațională. Muncă domestică, non-muncă și timp liber		
Seminar 12. Media. Proprietate și control în media. Conținutul media. Efectul audienței		
Seminar 13. Teorii sociologice – de la sociologia clasică la cea modernă.		
Seminar 14. Recapitulare. Prezentare punctaj seminar.		

8.3 Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Albrow, Martin (1999). Sociology: the Basics. Routledge.
2. Bauman, Zygmunt și May, Tim (2008). Gândirea sociologică. București: Humanitas.
3. Giddens, Anthony (2010). Sociologie. ed. a 5-a. București: All.
4. Henslin, James (2010). A down to earth sociology. Introductory readings. New Jersey: Pearson Education.
5. Macionis, John & Benokraitis, Nijole (2003). Seeing Ourselves: Classic, Contemporary, and Cross-Cultural Readings in Sociology. 6th ed., Prentice Hall.
6. Mișu, Achim (2008). Sociologie. Cluj: Eikon.
7. Rotariu, Traian, Iluț, Petru (coord.)(1996). Sociologie. Cluj-Napoca: Mesagerul.

Bibliografie opțională

1. Blau, Judith (Ed.) (2004). The Blackwell Companion to Sociology. 2nd ed., Oxford: Blackwell.
2. Boudon, Raymond (coord.) (1997). Tratat de sociologie. București: Humanitas.
3. Bruce, Steve and Yearley, Steven (2006). The Sage Dictionary of Sociology. London: Sage.
4. Cree, Vivienne (2000). Sociology for Social Workers and Probation Officers. London: Routledge.
5. Henslin, James (2010). A down to earth sociology. Introductory readings. New Jersey: Pearson Education.
6. Macionis, John & Benokraitis, Nijole (2003). Seeing Ourselves: Classic, Contemporary, and Cross-Cultural Readings in Sociology. 6th ed., Prentice Hall.
7. Philippe, Besnard, Cherkaoui, Mohamed și Lécuyer, Bernard (coord.) (1996). Dicționar de sociologie, București : Univers Enciclopedic.
8. Stolley, Kathy (2005). The Basics of Sociology. Westport: Greenwood Press.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului Introducere în Sociologie este construit pe modelul disciplinei similare (Sociology) în sistemul Cambridge International A & AS Level Sociology de la University of Cambridge. Structura și tematica corespunde celor mai folosite manuale de sociologie (vezi bibliografia obligatorie și opțională): Giddens, Henslin, Macionis etc. Conținuturile sunt discutate anual în ședințe cu colegii specialiști din facultate și refăcute sau aduse la zi. Conținuturile studiate constituie o bază pentru continuarea planului de învățământ al secției de asistență socială.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Fiecare item din chestionarul de examen va fi evaluat cu un punctaj, în funcție de complexitatea lui. Punctajul va fi specificat pe test.	Evaluare Sumativă: 2 examene scrise complexe (parțial în săptămâna 8 plus examen final). Examen parțial: întrebări tip grilă. Examen final: întrebări cu răspuns liber + întrebări tip grilă + scurte eseuri.	30% + 40% = 70%
10.5 Seminar/laborator	- 1p (10%) eseu individual pe tema aleasa dintre cele discutate la seminar. - 1p (10%) referat/recenzie a unei lucrări sau articol primit la seminar. - 1p (10%) participare activă la discuții.	Evaluare Sumativă la seminar. Eseu + referat + Evaluare Continuă participare activă la seminar	10% + 10% + 10% = 30%
10.6 Standard minim de performanță: <ul style="list-style-type: none">• Media ponderată a tuturor notelor trebuie să fie minim 5. Nota minimă la cele 2 examene scrise trebuie să fie 2 (din totalul de 7).• Prezența minimă obligatorie la seminar: 7.• Plagiatul sau compilarea din diferite resurse atrage după sine neacceptarea referatului/eseului• Pentru promovarea examenului: studentul trebuie să obțină minim 5 puncte din max. 10 p			

Data completării: 28.09.2023

Semnătura titularului de curs: _____

Data avizării în catedră: 29.09.2023

Semnătura Șefului de departament/ catedră
